

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Звездненская средняя общеобразовательная школа»
Кемеровского муниципального округа**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____/ Церна О.Л.

30.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом

от 30.08.2021 г. № ____

директор

_____/ Булдыгин А.Ю.

РАССМОТРЕНО

педагогическом совете

пр. №1 от 30.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса
«Решение финансово- экономических задач»
10-11 класс

Составитель: Церна О.Л.

высшая квалификационная категории

п.Звездный 2021

Документ подписан электронной подписью.

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного курса
2. Содержание учебного курса
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Планируемые результаты освоения курса

Документ подписан электронной подписью.

Личностные

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки; критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; -владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

В ходе реализации курса обучающиеся:

Документ подписан электронной подписью.

- Скорректируют и углубят конкретные математические знания, необходимые для прохождения государственной (итоговой) аттестации в форме и по материалам ЕГЭ, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.
- Повысят математическую культуру при решении задач повышенного уровня в рамках школьного курса математики
- Разовьют познавательные навыки учащихся, умения ориентироваться в информационном пространстве, навыки самостоятельного поиска направления и методов решения задач;
- Сформируют умение решать основные практические задачи, а также проводить сложные логические рассуждения для решения более сложных заданий различных разделов математики
- Научатся использовать приобретенные знания данных разделов математики в практической и повседневной жизни, строить математические модели простых экономических процессов; применять методы математики для исследования этих процессов; понимать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету. моделировать практические ситуации и исследовать построенные модели с использованием аппарата математики; ориентироваться в экономических понятиях; понимать механизмы кредитования. понятия о простых и сложных процентах, дифференцированных и аннуитетных платежах, о целевых функциях; понимать типологию задач с экономическим содержанием; применять формулы для вычисления суммы выплаты и долга при погашении кредитов.

Содержание

Чтение и анализ данных, представленных в виде графиков, диаграмм и таблиц.

Округление с недостатком. Округление с избытком.

Простейшие задачи на проценты. Процентное изменение величины. Формула простых процентов. Формула сложных процентов. Обобщенная формула сложных процентов.

Проценты по вкладам (депозитам). Проценты по кредитам, дифференцированные платежи. Проценты по кредитам: аннуитетные платежи.

Рентабельность и начисление налогов на прибыль. Производительность труда.

Откуда берутся функции в экономике. Виды функций в экономике: Спроса и предложения, издержек, потребления и сбережения, полезности. Решение задач, связанных с применением линейной и квадратичной функций. Шведский экономист Л.

Торнвист и его функциональные зависимости между денежными доходами населения и единицами товара различного назначения. Функция спроса и предложения. Виды рынков. Понятие оптимизации. Задача о пищевом рационе. Задача о перевозках. Задача о распределении ресурсов. Понятие естественного ограничения на переменные. Построение графика целевой функции. Крайние точки.

Документ подписан электронной подписью.

Совокупные, постоянные и временные издержки, их средние значения. Цена выручки, прибыль, убыль, рентабельность. Цена единицы продукции.

Закон спроса. Зависимость между ценой товара и объемом продаж. Понятия «цена», «выручка», «рентабельность», «совокупные и переменные издержки».

Простые проценты, начисление простых процентов, сложные проценты, многократное начисление процентов в течение года, изменяющиеся процентные ставки, годовая процентная ставка. Изменение величины суммарного кредитования. Равномерные выплаты заемщика банку. Консолидированные платежи.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

10 класс

№	Тема занятия	часы
Проценты. Основные задачи на проценты		
1	Понятие процента. Проценты в современном мире.	1
2-3	Решение простейших задач на нахождение процентного содержания.	2
Процентные вычисления в жизненных ситуациях		
4-5	Решение текстовых задач на проценты и стоимость	2
6	Решение текстовых задач на проценты и работу	1
Транспортные задачи		
7-9	Решение текстовых задач на движение. Контрольная работа.	3
Задачи на сплавы, смеси, растворы		
10-12	Решение текстовых задач на проценты и смеси	1
Задачи на производительность		
13-14	Решение текстовых задач на проценты и производительность	2
15	Решение текстовых задач на проценты и процентный прирост	1
Задачи на применение свойств арифметической и геометрической прогрессий.		
16-18	Решение текстовых экономических задач	3
Задачи на чтение диаграмм и графиков		
19-20	Решение задачи на чтение диаграмм и графиков	2
Прикладные задачи физического содержания.		
21-22	Решение текстовых физических задач	2
Практические задачи на нахождение вероятности события		
23-25	Решение задач на нахождение вероятности события	3
Задачи на оптимальный выбор		
26-28	Решение задач на оптимальный выбор	3
Задачи на вычисление площади фигуры, заданной на координатной плоскости или на клетчатой бумаге		

Документ подписан электронной подписью.

29-31	Решение задачи на вычисление площади фигуры, заданной на координатной плоскости или на клетчатой бумаге	3
32-34	Повторение. Контрольная работа.	3
35	Повторение. Решение.	1

Тематическое планирование 11 класс

№	Тема занятия	часы
Проценты		1
1	Понятие процента. Основные задачи на проценты.	1
Простые и сложные проценты		3
2	Простые проценты	1
3	Сложные проценты	1
4	Задачи «про цены»	1
Задачи с газетной полосы		1
5	Решение задач с газетной полосы	1
Банковские расчёты		9
6	Исторические факты	1
7-8	Терминологический словарь	1
9-13	«Процедурные вычисления в жизненных ситуациях»	6
14	Контрольная работа	1
Бытовые задачи на концентрацию и процентное содержание		2
15-16	Решение задач на концентрацию и процентное содержание	2
Технологические задачи на сплавы и процентное содержание		4
17-18	Решение задач на сплавы.	2
19-20	Решение задач на концентрацию.	2
Функциональные зависимости с экономическим содержанием		4
21-22	Линейная функция в экономике	2
23	Уравнение прямой в экономических расчётах	2
Математика в реальности		7
24	Аналитические задачи на тему «Закон спроса»	1
25	Задачи о максимально возможной прибыли	1
26	Доступные финансовые процедуры	1
27	Понятие оптимизации	1
28-30	Системы уравнений и рыночное равновесие	1
31	Решение различных задач оптимизации	2
32-34	Повторение. Контрольная работа	3

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	012A239700F0ABC1864EDBC5A5BE5BB773
Владелец:	1034234000481, 03819226763, 004234007224, dragunova69_69@mail.ru, МБОУ "ЗВЕЗДНЕНСКАЯ СОШ", Директор, МБОУ "ЗВЕЗДНЕНСКАЯ СОШ", Булдыгин, Александр Юрьевич, RU, РАЙОН КЕМЕРОВСКИЙ, ПОСЕЛОК ЗВЕЗДНЫЙ, 42 ОБЛАСТЬ КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ - КУЗБАСС, УЛИЦА ШКОЛЬНАЯ, 9, --, --
Издатель:	ООО "КОМПАНИЯ "ТЕНЗОР", ООО "КОМПАНИЯ "ТЕНЗОР", Удостоверяющий центр, Московский проспект, д. 12, г. Ярославль, 76 Ярославская область, RU, 007605016030, 1027600787994, sa_tensor@tensor.ru
Срок действия:	Действителен с: 06.07.2020 16:00:17 UTC+07 Действителен до: 06.10.2021 16:00:17 UTC+07
Дата и время создания ЭП:	27.08.2021 11:36:00 UTC+07